

¿Quiénes son los Zapatistas?

Grados: 6-8, 9-12

Temas: Ciencias Sociales, Historia.

Objetivos: Esta lección se basa en el vídeo de Escuelas para Chiapas "¿Quiénes son los Zapatistas?" y tiene como objetivo examinar y familiarizar a los alumnos con el movimiento zapatista, su historia y orígenes, dónde viven, cómo viven, y cuáles son sus esperanzas y aspiraciones. La lección abordará:

- a) Quiénes son los Zapatistas.
- b) Los antecedentes y la historia del pueblo maya en Chiapas.
- c) Cómo se originó el movimiento zapatista y las condiciones que llevaron a la sublevación de 1994.
- d) Las principales demandas de los Zapatistas.
- e) Qué quieren decir los Zapatistas con autonomía.

Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico, reflexionando sobre lo siguiente:

- a) El contenido del vídeo.
- b) Sus ideas preconcebidas de los Zapatistas antes y después de ver el video.
- c) Lo que pueden hacer ellos en reacción a la injusticia en sus propios entornos.

Los estudiantes serán capaces de responder a las siguientes preguntas:

- a) ¿Quiénes son los zapatistas?
- b) ¿Qué tipos de problemas se enfrentaban las comunidades indígenas antes del levantamiento zapatista en 1994?
- c) ¿Por qué los Zapatistas decidieron rebelarse?
- d) ¿Por qué se tapan la cara?
- e) ¿Cuál es su relación y actitud con la tierra?
- f) ¿Cuáles son las demandas de los Zapatistas?
- g) ¿Cuál fue la respuesta del gobierno mexicano en este conflicto?
- h) ¿Cuál fue la respuesta los Zapatistas?
- i) ¿Qué es lo que los Zapatistas quieren decir cuando hablan de "autonomía"?
- j) ¿Cómo los alumnos imaginan un mundo mejor?

¿Quiénes son los Zapatistas?

Introducción:

El vídeo que van a ver es una breve introducción a las comunidades autónomas zapatistas en Chiapas. Hay algunas preguntas para discutir antes y después de ver el vídeo, así como algunas preguntas sobre información específica acerca de lo que oyen y leen mientras están viendo. Después de eso, ustedes tendrán la oportunidad de pensar y hablar sobre el tipo de mundo en que les gustaría vivir y comparar sus ideas con las de las comunidades zapatistas.

Antes de ver:

- ¿Dónde está Chiapas?
- ¿Cómo se imagina el modo de vida de las personas en México en general? ¿Y en Chiapas?
- ¿Qué saben sobre la historia de México?
- ¿Qué saben sobre el pueblo maya?
- ¿Qué saben sobre el movimiento zapatista?

Mientras están viendo:

- ¿Cómo viven los Zapatistas?
- ¿Qué nombre tienen para la Tierra? ¿Y para ellos mismos?
- ¿De dónde vienen los Zapatistas?
- Enumere dos cosas que los pueblos mayas resistieron.
- ¿Cuál fue el lema de la Revolución Mexicana en 1910?
- Enumere tres cosas que la tierra da a la gente.
- ¿Qué pasó en 1983?
- Enumere seis de las demandas de los zapatistas.
- ¿Cuándo iniciaron los Zapatistas su revolución? ¿Por qué?
- ¿Qué querían decir los Zapatistas con "¡Ya basta!"; ¿Qué tipos de problemas enfrentaron?
- ¿Cómo respondió el gobierno mexicano a la revolución zapatista? ¿Y el pueblo de México?
- ¿Cómo respondieron los Zapatistas al alto el fuego? ¿Y el gobierno mexicano?
- ¿Qué hicieron los Zapatistas para construir el mundo que soñaban?
- ¿Cómo funciona su gobierno? ¿Cómo lo llaman?
- Enumere cuatro cosas que la "autonomía" incluye.

Después de ver:

- Ahora van a imaginar su mundo de ensueño. Haga una lista de lo que usted cree que son los problemas más grandes y peores que el mundo tiene hoy.
- En grupos, comparen sus respuestas y deciden sobre una lista de lo que ustedes piensan que son los cinco problemas más grandes.
- ¿Qué piensan ustedes que son las causas de estos problemas? ¿Qué creen que son las soluciones? Discutan en sus grupos.
- Imaginen cómo el mundo sería sin estos problemas.