

Trabajo de las compañeras

Miriam

El trabajo colectivo no empezó en 1994, empezó antes, desde el 88, en ese tiempo estuvimos trabajando en la clandestinidad, no sabíamos bien cómo es el trabajo colectivo, empezamos así nada más. Cuando ya estábamos trabajando empezamos a cooperar con pollos o hacer un pedacito de hortaliza, pero no en todos los pueblos, nada más algunos pueblos empezaron esos trabajos. Desde entonces estaba la resistencia porque estaba muy dura la situación.

En Morelia, que es un pueblo grande y donde todos eran compañeros, fue donde empezó el primer colectivo. Con las ganancias que íbamos generando compramos algunas cosas de nuestra organización, como radios de comunicación y otras cosas que se necesitaban para prepararnos para el 94. Así fuimos apoyando a los compañeros.

Después del 95, con la traición de Zedillo, salimos todos porque entró el ejército, entonces nosotros nos retiramos, quedaron abandonados todos los colectivos y se echó a perder todo. Pasaron tres meses, volvimos a regresar a la comunidad y ya no había nada porque lo aprovecharon todos los hermanos que quedaron ahí, que son priistas. Después de eso empezamos a reorganizar los trabajos colectivos pero no encontramos bien cómo, porque si trabaja un pueblo y puede compartir con otro pueblo, como que no entiende el otro pueblo. Fuimos poco a poco entendiendo, hasta ahorita estamos trabajando en colectivo.

El colectivo de las compañeras servía para sacar el pasaje de los compañeros que iban a las reuniones, pero también la ganancia que se estuvo generando se invirtió en otro trabajo, se hicieron tiendas colectivas. Las ganancias que las tiendas colectivas generan sirvieron para comprar el ganado de las compañeras, en algunos pueblos sí están trabajando en la ganadería pero como decimos nosotros, con el trabajo en la organización estamos buscando la igualdad entre hombres y mujeres, por eso entendemos que nosotras no somos el dueño de ese trabajo colectivo sino que también es de los compañeros.

La práctica, la experiencia de los pueblos que están avanzando en el colectivo, que han entendido la importancia del trabajo colectivo, es que deben apoyarse entre ellos. Los compas chapean el potrero, las compas compran el ganado, compran la sal, el medicamento y los compas aplican ese medicamento; pero cuando hay necesidad del pueblo, si se descompuso el radio, si no hay batería, también las mujeres venden su ganado, aportan junto con los compañeros. Así estamos caminando juntos con nuestro trabajo.

Cuando se hacen fiestas, como la de la fundación de un pueblo, a veces sacan ganado las mujeres y al siguiente año lo sacan de su colectivo los compañeros. Así van apoyándose entre las compañeras y compañeros. Así están trabajando los colectivos donde hay compañeras que ya entendieron, ya se mueven solitas, porque antes tenían que llegar los regionales o los del CCRI para dar ideas, pero como ya entendieron cómo funciona, ya solitas hacen su idea las compañeras.

Pero no en todos los pueblos es así, hay que hablar claro, en otros municipios nos falta todavía organizar porque no se ha entendido la importancia de los trabajos colectivos. Hay municipios con pueblos muy pequeños, con 4 o 5 compañeros; en esos pueblos que son muy chiquitos todavía no hemos podido hacer colectivos. En eso estamos trabajando a nivel de nuestra zona.

Gerónimo (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ Lucio Cabañas)

En cuanto al plan que hay del trabajo de ganadería de compañeras, tenemos que entender que nosotros como compañeros no vamos a dejar que las compañeras hagan solas el trabajo porque es difícil hacer los potreros, sembrar postes es difícil, pero quien va a administrar ese colectivo son las compañeras. El colectivo es de ellas, nosotros solamente vamos a apoyar en los trabajos, al igual que ellas nos apoyan en los colectivos de compañeros, también las compañeras trabajan ahí. Es un trabajo conjunto.

Todavía no se están haciendo trabajos colectivos de compañeras en todos los municipios, pero es por distintas cosas, las compañeras no pueden hacer milpas solitas sino que también tiene que ser colectivo. Por ejemplo en el municipio 17 de Noviembre es donde había ranchos más grandes, había fincas grandes donde vivían los Castellanos, los Kanteres y otros; esos ranchos eran de 500 o 1000 hectáreas, eran grandes extensiones de tierra, esos rancheros ocupaban toda la cañada, todo lo que es la orilla del río. Ahora no es así, esas tierras ahora son nuevos ejidos que se declararon en la resistencia. Ahí es donde está la tarea, ahí es donde a través de las asambleas de zona nos tienen que decir cómo vamos a defender la tierra. Tenemos que trabajar duro, trabajar mucho en la milpa, en el café, en la ganadería, en los colectivos. Ahí se está trabajando porque ya se tiene en la mano esas tierras que eran de nuestros abuelos; se recuperaron porque antes no teníamos tierra dónde trabajar, y ahora que se tiene la tierra es para que nos ayude en la economía.

Si un compañero ya produjo su maíz, su frijol y otros productos, es para que pueda vender y pueda tener recursos para solventar las necesidades de su familia. No queremos hacer como hacen los hermanos partidistas que están atendidos con las migajas que da el mal gobierno, esperando los proyectos que da el gobierno. Esos hermanos están esperando que llegue el mes en que les van a dar su Progresá, cuando saben que ya va a llegar van las mujeres a sacar fiado en la tienda porque ya va a venir su Progresá; están atendidos a su proyecto, pero qué va a pasar cuando se acabe.

Nosotros tenemos la tarea de orientar a nuestros compañeros y compañeras, decirles que tenemos que trabajar duro; esta tarea se hace a través de la Junta, a través de los municipios, a través de los pueblos, porque esas tierras son el lugar de donde salieron los finqueros y tenemos que demostrar que sí se están trabajando. Estamos trabajando, cuesta un poquito pero sí se ve el fruto del trabajo. Antes, cuando algunos vivíamos en los cerros porque no teníamos donde vivir, no teníamos buenas casas, teníamos nuestras casas de paja, de zacate. Ahora con el trabajo que se ha logrado los compañeros ya tienen su casa de lámina, aunque sea de pared de tabla pero ya es casa que se ve que está trabajado. ¿Y el dinero para esa casa de dónde salió? Salió del mismo trabajo que estamos haciendo en la tierra recuperada.

Es así como vamos haciendo los trabajos en las construcciones de cada pueblo, en los municipios, en las comunidades; ahí está la tarea de la Junta de Buen Gobierno, tiene que impulsar y ver que se cumplan los planes de trabajo, ver que el pueblo no se quede atrasado. La Junta tiene que revisar cómo va el trabajo, ¿está adelantando?, ¿está quedando?, ¿está fracasando?, ¿qué problemas hay?, ¿cómo se resolvieron los problemas en los pueblos?



Resistencia cultural

Manuel (Ex integrante del Consejo Autónomo. MAREZ 17 de Noviembre)

Nosotros como zapatistas, en la zona de Morelia, cuando elegimos nuestras autoridades de los tres niveles (local, municipal y Junta de Buen Gobierno), no hacemos campañas políticas ni votaciones en urnas, ni usamos credencial. ¿Por qué no hacemos esas cosas? Porque no queremos hacer lo mismo que el mal gobierno está haciendo en nuestro país, en nuestros estados.

La forma en que elegimos nuestras autoridades en el Caracol IV, es a través de la asamblea. Si en los pueblos se va a elegir una autoridad local, ya sea comisariado, comisariada, agenta, agente, consejo de vigilancia o conseja de vigilancia o alguna otra autoridad local, lo hacemos mediante una asamblea general local, se elige ahí entre las compañeras y compañeros, se nombran a dos o tres compañeros como propuesta para ser autoridad, ya una vez que hay esa propuesta se lleva a cabo una votación, la asamblea va a defender quién le gusta que sea su autoridad.

Cuando se menciona al compañero o compañera propuesta, se levanta la mano, si sale la mayoría queda como autoridad, así se practica en la comunidad, en los ejidos. Una vez nombradas las autoridades locales, la comisariada o comisariado, la agenta o el agente, o el cargo que a cada quién le haya tocado, ese compañero o compañera tiene que ir a presentarse al municipio autónomo para ir a traer la información, los trabajos que va a compartir el Consejo Autónomo; ése es su trabajo.

Para elegir una autoridad municipal se hace de igual manera. Se juntan todos, se convoca una asamblea municipal, se juntan todas las autoridades para que se haga propuesta para elegir una autoridad. Por ejemplo, si nombramos el Consejo Municipal igual se lanzan propuestas, tres, cuatro o cinco compas, entonces la mayoría de la asamblea elige quién va a ser el presidente, quién queda como consejo, así hasta completar todas las comisiones. Algunos compañeros que están presentes en la asamblea municipal son elegidos, pero también hay algunos compañeros que no están en la asamblea municipal, que están trabajando en su pueblo sin que sepan que ya están nombrados como autoridad. Cuando pasa así el comisariado o la comisariada, el responsable, llega al pueblo de ese compañero o compañera y le informa que quedó nombrado en el municipio como autoridad. Entonces ese compañero o compañera no estuvo en su nombramiento pero sí acepta el cargo porque está claro de dónde está y cuál es su deber como miembro de la organización.

En la zona también se realizan asambleas municipales, cada municipio lleva su tarea para que nombre su delegado para la Junta de Buen Gobierno. Cuando se nombra un compañero o compañera depende de su disciplina, su comportamiento, eso es lo que se ha practicado en nuestra zona cuando se nombran los tres niveles de gobierno.

Cuando ya están nombrados los niveles de gobierno, por ejemplo en el municipio, se usan nuestras costumbres para que las nuevas autoridades entren en función. Los ancianos, las nuevas autoridades y las autoridades que van saliendo usan su traje tradicional. Hacemos la presentación de nuestros ancianos, ellos aconsejan a las nuevas autoridades para que gobiernen bien los tres años, también despiden a las autoridades que ya se van y a los que van entrando les dicen que se preocupen por su pueblo. Los ancianos usan lo que es costumbre con su incienso, con su música regional y todo eso; como en nuestra zona y en nuestros municipios hay costumbre tojolabal y tzeltal, se juntan todos los ancianos a nivel municipal y hacen su trabajo.

Así se maneja el trabajo, lo que es del gobierno de los tres niveles, cuando la autoridad municipal ya está en su cargo nosotros la respetamos porque es una autoridad que nosotros elegimos. Las autoridades hacen sus coordinaciones de trabajos para hacer una asamblea general del municipio y dan sus propuestas, los comisariados o comisariadas llegan a esa asamblea. Hay puntos que se pueden definir en esa asamblea pero también hay puntos que no se pueden determinar ahí, entonces los comisariados y comisariadas llevan ese punto de tarea al pueblo. El pueblo analiza esa tarea y da su respuesta que se lleva a la próxima asamblea.

La función de las autoridades es impulsar los trabajos colectivos con los coordinadores para que no se vaya a olvidar, ellos siempre les están diciendo que se promuevan los trabajos. Así se ha manejado lo que es política cultural en nuestro Junta de Buen Gobierno.

Rosa Isabel (Base de apoyo. MAREZ 17 de Noviembre)

El trabajo de los ancianos y ancianas es hacer el cambio de autoridad. Cuando van a entrar las nuevas autoridades los ancianos empiezan a preparar su incienso, la bandera, el tambor, la flauta, el agua bendita. Se busca un lugar donde se va a formar a las nuevas autoridades, los que van saliendo del cargo se ponen su traje tradicional y entregan el bastón que recibieron cuando entraron. Las nuevas autoridades se van a alcanzarlos, llevan la bandera, el tambor y su traje, llegan al lugar donde los están esperando, por ejemplo el templete. Cuando las nuevas autoridades llegan, se forman abajo del templete, también las viejas autoridades están formadas con su bastón. Cada una de las autoridades salientes pasa a entregar su bastón, pasan a saludarse con las nuevas autoridades que van recibiendo su bastón y van saliendo los que ya son salientes, entonces cada uno agarra su silla y queda en su lugar.

Los ancianos se ponen en un lugar, también están formados, ya está elegido el anciano mayor. Cuando se termina de entregar los bastones, los ancianos que ya están viejitos, empiezan a dar consejo a las nuevas autoridades, a veces oran para que hagan bien su trabajo porque ser una autoridad no es un juego, los ancianos saben porque han sido también autoridades antes, ellos servían en sus municipios. Los ancianos nos dan el consejo, como es nuestra cultura, porque tenemos que tomar en serio ser autoridad, los ancianos nos aconsejan que tengamos responsabilidad. Después que dan consejo, los ancianos se forman y le dan una bendición a las autoridades nuevas. Es así su trabajo de los ancianos, lo respetamos mucho.

Al recibir el cargo danzamos tres o cuatro veces con la música regional. Cuando las autoridades viejas van a salir de su cargo y las nuevas lo van a recibir, están presentes los compañeros bases de apoyo, hombres y mujeres, porque son los que van a dar fe, son los que van a dar legalidad a ese cambio de autoridad. Cuando ya cada quién recibió su cargo termina todo eso, entonces todas las bases de apoyo que están en la asamblea van a alcanzar a las nuevas autoridades, hay un convivio donde comemos juntos. Terminando el convivio a veces también hacemos un evento cultural, hacemos la fiesta y el baile. Es así que hacemos el cambio de autoridad en nuestros municipios, también en la zona así se hace.

Dentro de nuestra autonomía tenemos que respetar mucho a nuestra autoridad, así sea un menor de edad, así sea joven o sea una persona mayor, el respeto es parejo porque es autoridad. Ese poder no lo compró como se hace en los partidos políticos, a veces compran el voto, están conquistando, regalan comida, regalan cerveza, regalan trago para que llegue la gente del candidato. Con nosotros no es así. Aquí es el pueblo, son los compañeros y las compañeras los que eligen y así como eligen sus autoridades tienen que dar su trabajo con alegría para que también ellos hagan bien su trabajo, claro que si una autoridad no hace bien su trabajo en los tres años de su cargo, tiene que recibir la crítica de las bases de apoyo, de las autoridades.

Cuando es el cambio de autoridad entre los salientes y los entrantes se hace con alegría porque los que salen están entregando el trabajo, ya hicieron un informe de cómo manejaron la rendición de cuentas, cómo manejaron los donativos, los ingresos que llegan a la Junta o el municipio, ya se dio un informe, ya hay conformidad del pueblo entonces ya hay alegría. Están bailando los compañeros en la noche porque ya se dio el cambio y entraron los nuevos, pero está contento el pueblo, no hay inconformidad porque recibió el informe.

Comparando con el gobierno oficial, con el gobierno que está ahorita de Juan Sabines y Calderón, vemos que ellos gastan muchos millones de pesos para hacer sus campañas, lo peor es que ofrecen muchas cosas en el momento de su campaña y cuando son gobierno no las cumplen. Entonces la diferencia es que los compañeros que son parte de nuestros gobiernos autónomos están en su cargo porque el pueblo se los ofreció, no porque ellos se ofrecieron para hacerlo, ellos fueron elegidos y así tienen que aceptar el trabajo que nuestros pueblos necesitan.

Vemos que el mal gobierno está gastando mucho dinero que es dinero del pueblo, eso está mal, por eso nosotros no estamos gastando el dinero de nuestros pueblos. Lo poco que gastamos no es para que se lo queden las autoridades, sólo usamos lo que es necesario para nuestros pueblos, para ser una buena autoridad.

Preguntas

En la cuestión de cultura se están perdiendo algunas costumbres y tradiciones, pero también la lengua materna, la cuestión del vestido. ¿Cómo está esto en su zona y qué planes hay para recuperar todo lo que se está perdiendo?

Los idiomas de nuestra zona son tzeltal y tojolabal, en algunas partes de la zona hay tzotzil. Hay municipios, como 17 de Noviembre, en donde se habla en tzeltal y tojolabal, lo que se hace ahí es que el gobierno siempre se nombra mitad y mitad entre tzeltales y tojolabales para que haya comunicación con el pueblo. Dentro del trabajo de la Junta de Buen Gobierno y de los municipios autónomos se comparte la lengua. Como hay tzeltal, hay tzotzil, hay tojolabal, tenemos que informarnos en nuestra lengua, hay alguien que debe traducir a los que entienden la lengua castellana.

Ésa es nuestra forma de trabajar, por eso ahí nos comunicamos bien, pero si todos entendemos la lengua castellana de igual forma estamos trabajando así compartido. Sobre el uso de los trajes tradicionales, la mayoría está usando la ropa al gusto, lo que es nuestra ropa tradicional son unos cuantos los que todavía la están usando, no podemos mentir y decir que todos la estamos usando.

¿Cuál es el trabajo de los ancianos para poder ayudar a la autoridad con su experiencia de vida?

En el periodo cuando teníamos el parlamento, desde el 94, los compañeros ancianos entraron a los cargos, como agentes, cubrieron otras comisiones en ese tiempo cuando ellos fueron el ejemplo. Ahora los compañeros de mayor de edad tienen que ser respetados, ellos nos encomiendan los trabajos. Nosotros los respetamos porque nos dan su experiencia, nos explican, razonan con nosotros por qué estamos aquí como autoridad. Ésa es la forma en que nuestros ancianos nos acompañan a hacer nuestras actividades en el momento cuando se necesite, pero cuando no, están con nuestros pueblos haciendo otras actividades.

Al hablar de cómo resistimos en lo cultural, estamos viendo que en cada comunidad, principalmente en las comunidades donde son mayoritariamente priistas o de un partido, están las escuelas secundarias, los bachilleres, los COBACH; en esos niveles educativos del gobierno lo que más se impulsa es la castilla y que aprendan a hablar inglés.

En mi zona, en el Caracol I, vemos que no hay cómo contrarrestar eso en nuestras escuelas autónomas, porque hay tzeltal, hay tzotzil y hay tojolabal, lo que más se está perdiendo allá es el tojolabal y en nuestras escuelas desgraciadamente no hay ningún plan educativo o un área educativa donde se estudie la lengua materna. ¿Ustedes en sus escuelas tienen algún plan para que no se pierdan las lenguas o en su zona los niños hablan al 100% su lengua materna?

Para contrarrestar la pérdida de la lengua materna nuestros alumnos de la escuela secundaria están aprendiendo esa materia; hay ese espacio de enseñanza de la lengua en cada pueblo o en cada municipio, esto es en el tercer nivel de las escuelas primarias. Cada educador o promotor va enseñar en lengua tzeltal si los compañeros alumnos son tzeltales, si son tojolabales el promotor habla en tojolabal, si son tzotziles el promotor habla en tzotzil. En todas las escuelas que tenemos se hace la práctica de las lenguas de nuestras culturas.

No es que hablemos nuestras lenguas al 100%, ya sea en tojolabal, en tzeltal, en tzotzil, en las diferentes lenguas que hablamos, pero en las escuelas locales o secundarias se está practicando. Siempre pasa que llegan los chamaquitos y te preguntan cómo se dice una palabra en tojolabal, por ejemplo, cuando sabemos les contestamos, pero también hay cosas que ya no conocemos cómo mero es en tojolabal y eso es lo que tenemos que ver todavía. Claro que el uso de la lengua materna se está impulsando en nuestras escuelas pero hay cosas de por sí que ya las perdimos, ya las estamos masticando revuelto con castilla.

Por eso en los talleres de educación se habla mucho del rescate de nuestra lengua materna. Cuando se hace un taller de educación de nivel primaria asisten muchos compañeros promotores y promotoras que hablan su idioma, entonces el que habla tzeltal recibe su material y su guía de trabajo en tzeltal porque va a enseñar en tzeltal; el que habla tojolabal lleva su guía en tojolabal; y hay pueblos en los que se ha perdido la lengua y hablan en castilla, los promotores de esos pueblos llevan sus temas en castilla. Así se está tratando de rescatar, aunque no es tan fácil sí hay trabajos para hacerlo, tanto en los municipios como en la zona está ese impulso del rescate de nuestra lengua materna y nuestras costumbres.



Política social

Omar (Ex delegado de la Junta de Buen Gobierno. Región Che Guevara)

Este tema lo vamos a empezar con la educación. ¿Por qué hablamos mucho de la educación? Porque la educación es muy importante para nosotros, en ella podemos tener la teoría y la práctica con los alumnos.

Pero no siempre tuvimos nuestra educación autónoma, primero tuvimos que convencernos nosotros mismos porque muchos que ahora somos compañeros antes 1994 éramos priistas, otros desde antes eran zapatistas y muchos desde el 94 somos zapatistas, pero en ese tiempo todavía teníamos algunas ideas de cuando éramos priistas. Cuando se vio la necesidad de enseñar a nuestros niños y los maestros oficiales salieron, se les dijo que hasta ahí nada más y empezamos a ver cómo hacer nuestra educación. Entonces vino la crítica.

– ¿A poco sabes enseñar? Como zapatista no sabes nada –decían.

Pero era mentira, nosotros sí hicimos nuestra educación, la estamos haciendo entre todos. Un ejemplo: en mi pueblo, que está en la región Che Guevara, hace año y medio salieron de la organización unos compañeros que tenían cuatro hijos, de esos cuatro hijos uno estaba en primer nivel de nuestra educación y los otros en segundo y tercer nivel. Esos ex compañeros son vecinos de la misma comunidad, es un poblado que se llama San Antonio, ahí fundaron una nueva escuela oficial y sus hijos empezaron a ir ahí. Cuando llegaron los maestros y los supervisores dijeron:

– Estos cuatro niños ya fueron a la escuela.

¿Por qué dijeron eso? Porque pasaron rápido a primero, segundo y hasta sexto grado llegó uno de esos ex compañeritos que había estudiado en nuestra escuela autónoma. Ahora ese ex alumno se fue a concursar al municipio oficial y llegó a concursar hasta lo estatal. Hay una pregunta que hacen los maestros bilingües de la escuela oficial hasta este momento:

– ¿Quién les enseñó?

– Nos enseñaron los zapatistas –les dicen.

– ¿Pero quién era tu maestro?

– Mi maestro es el hijo de nuestros compañeros los zapatistas.

– ¿Dónde encontraron esa enseñanza y por qué nosotros no sabemos enseñar esas cosas? ¿Dónde encuentran los capacitadores estos zapatistas? –son las preguntas que hacen los supervisores, es la duda que tienen esos maestros.

Esta es nuestra educación, por eso ahí le estamos dando duro, pero cuando empezamos recibimos amenazas de los priistas, de los gobiernos, del ejército federal. Fue peor con la traición de Zedillo en 1995, cuando vinieron los 60 mil soldados a nuestro territorio. Sufrimos un chingo la persecución, los maltratos, el hostigamiento militar porque queríamos tener nuestra educación pero no tuvimos miedo, al contrario, nos pusimos a organizar la educación para enfrentarlos y para hacer el trabajo.

Estamos viendo que el resultado de nuestra educación ahí está. No en vano que pasamos hambre y comimos tostada para entrarle a formar nuestra educación, la tostada sí da fuerza y da sabiduría. Cuando empezamos con la educación nos sirvió mucho el colectivismo, aprendimos con muchos de los compañeros y compañeras en cada pueblo, en cada municipio, enfrentamos a los chingados soldados que había dentro de nuestros lugares, que nos llegaban a hostigar. Ahí aprendieron las compañeras a defenderse, con garrotazos, con piedras o con gritaderas y mentaderas sacaron a los soldados. Así se organizaron las compañeras, yo lo vi y tengo presente que las compañeras ahí se convencieron de enfrentarlos, ahí se demostraron que sí pueden las compañeras.

El problema político-social que tenía el gobierno con nosotros, es que nos quería acabar, no quería que formáramos nuestra educación, pero no nos puede acabar porque bien que nos organizamos trabajando en la educación, en los colectivos tenemos. Así es que gracias a nuestra organización, gracias a nuestros compañeros que nos dieron esa idea, pudimos hacer el trabajo en la educación, en lo colectivo.

Pasaron los años y como que se tranquilizó un poco, pasó el tiempo y el gobierno empezó a navegar debajo del agua contra nuestra educación autónoma; mandó muchos proyectos para hacer construcciones de escuelas de gobierno, principalmente COBACH. En mi municipio quisieron construir varias escuelas de nivel bachillerato, hasta ahorita son dos escuelas COBACH que construyó ahí en un mismo año; con esas escuelas querían acabar con nuestra escuela secundaria, pero no les ha funcionado porque ha habido problemas y ellos se están acabando.

Hay un poblado que se llama Cuxuljá, en ese lugar había cientos de alumnos de las escuelas oficiales, ahí tienen albergues comunitarios, ahí comen y duermen, pero el problema es que las alumnas salieron embarazadas y que empezó la drogadicción, llevaron dos o tres kilos de droga dentro de ese plantel. Con eso se dieron cuenta los hermanos priistas que eso no sirve, algunos de esos hermanos fueron nuestros compañeros desde 94 pero ahora son ex zapatistas y algunos de por sí eran priistas.

– ¿Por qué será que le confiamos al gobierno? Ahora nuestras hijas están en problema, están con la drogadicción –ésa es la preocupación de esos hermanos–. Y los hermanos zapatistas siguen en resistencia y tienen buenos alumnos bien preparados, los maestros son del pueblo – dicen.

Eso es de lo que ahora se están dando cuenta los hermanos partidistas, pero no sabemos por qué con las migajas que el gobierno ofrece ahí nomás quedan callados otra vez. Con esta política social que el gobierno está haciendo quiere acabarnos pero no nos puede acabar.

En el año 2000 tuvimos un problema con nuestra tienda de Arcoíris, cuando los hermanos orcaos quisieron apoderarse de ese lugar, de por sí esos hermanos orcaos son ex zapatistas y cuando empezó a funcionar nuestra tienda de Arcoíris en una casa que habíamos recuperado, los orcaos nos atacaron. La tienda estaba en un crucero, entonces ellos llegaron de Altamirano, Ocosingo y San Cristóbal, sacaron nuestras cosas, amontonaron afuera las mercancías que teníamos dentro de la tienda, como esa vez no pudimos defender tuvimos que aceptar que se quedaran ahí.

Pero no nos quedamos así nada más, mientras esos orcaos se apoderaron de la casa, nosotros estuvimos vendiendo en el crucero. Como quiera tuvimos que ocupar un lugar vendiendo al aire libre,

ya no tenemos casa, nada más tendíamos una lona para poner las cosas que vendíamos. Estuvimos un mes enfrentando así ese problema y después empezamos a ver qué teníamos que hacer para recuperar nuestra casa.

A nivel zona todos tuvimos que defender nuestro lugar durante seis o siete meses haciendo guardias, haciendo todo tipo de trabajos. Ese plantón que hicimos fue muy fuerte, y los chingados orcaos no nos pudieron quitar pero sí se hacían los cabrones para pasarse de listo, como son ex zapatistas y nos amenazaban con que saben de todos nosotros. Nosotros no quisimos hacer provocaciones, tuvimos que buscar los medios de cómo podemos tener nuestra pequeña casita para generar nuestra economía, para el trabajo del colectivo en la zona.

Tuvimos otro problema en cuestión política-social, fue un problema de tierra con los orcaos. El problema fue que los orcaos entraron a nuestra tierra, entran como quiera, no es que te preguntan sino que se apoderan de la tierra.

– Tengo mi pantalón bien amarrado y la tierra es mía –dicen.

Cuando nos dimos cuenta ya estaban ahí dentro trabajando. Ese problema lo estuvimos enfrentando colectivamente. El mejor camino que encontramos fue apoyarnos en nuestros animales, en el poco ganado del colectivo que tiene la zona y el pueblo donde provocaron el problema. Metimos a los animales, ellos iban a enfrentar primero y después vamos nosotros, aunque sí dudamos en que va a morir nuestro animal pero no murió. Ése es el primer lugar en que defienden nuestros animales la tierra recuperada.

Ése es el problema que enfrentamos contra los orcaos y contra los de OPDDIC, aparte de los que ahora vienen de Garrucha y están penetrando en nuestra zona, que son los de ORUGA y la URPA. El gobierno está buscando dónde y cómo meterlos a nuestras tierras porque nos quieren chingar totalmente, pero no pueden. Gracias a todos esos problemas que hemos vivido siempre nace otra nueva forma de cómo defendernos, nada más hay que sentarnos a pensar. Los consejos, la Junta, los comisariados y agentes, y también nuestro CCRI, nos apoyan en plantear y a pensar de qué forma podemos resolver los problemas y defender nuestras tierras recuperadas.

También hemos escuchado que en distintas ocasiones el gobierno federal y el gobierno estatal han dicho que los zapatistas ya se acabaron o que los meros mandos, los comandantes, ya se vendieron. Los pueblos escucharon esa información por medio de las noticias en los medios de comunicación, por medio del radio y la televisión. Ahí empezamos a buscar formas de cómo explicarle a los compañeros por qué se dicen esas mentiras.

Algunos compañeros que escucharon eso empezaron a pensar si será que es cierto, pero con algunas movilizaciones de nuestra organización se dan cuenta que no es verdad. Por ejemplo, con la marcha de 1111 zapatistas en septiembre de 1999, con los 5 mil delegados que se fueron a todo el país, donde todos los que les tocara esa suerte de ir a dar su palabra a nivel nacional mostraban la respuesta de nuestros compañeros, mostraban que no es como dicen que ya se murieron los zapatistas y que ya se vendieron nuestros comandantes.

El gobierno busca mil formas de cómo chingar al pueblo psicológicamente. Por eso también son importantes estos encuentros, estos trabajos, gracias a ellos agarramos compartimos nuestras experiencias y nos ayudan a tener más idea de cómo podemos organizarnos.

Apoyo de los hermanos solidarios

Saulo (Ex integrante del Consejo Autónomo. MAREZ 17 de Noviembre)

Los proyectos de nuestros hermanos solidarios nos ayudan en la resistencia, pues ellos nos han apoyado con el financiamiento de algunas construcciones que han ayudado a nuestros pueblos. A los nuevos ejidos antes les llamábamos nuevos centros de población, eso cambió el 14 de febrero de 2009, entonces esas tierras se formaron como ejidos o colonias. En esos ejidos contamos con electrificación, los hermanos solidarios nos han ayudado ahí. En los lugares que poblamos desde el 95 ya contamos con electricidad, los que se formaron después todavía faltan.

También nos han apoyado con los proyectos de agua. La mayor parte de los nuevos poblados tenemos agua potable, agua en tubería. En eso también nos han apoyado y con algunas construcciones, como nosotros no contamos con muchos recursos económicos en los municipios, en la Junta, con estos apoyos que nos han dado nuestros hermanos solidarios siempre hemos hecho cosas útiles en nuestras comunidades y municipios. A veces hemos invertido el apoyo en equipamientos, ya sea en las escuelas secundarias o en las clínicas municipales. También a veces lo hemos llevado para la capacitación en el área de producción. Así es como realmente estamos manejando los proyectos de nuestros hermanos solidarios, realmente nos ha ayudado en algo.

Provocaciones del mal gobierno

Manuel (Ex integrante del Consejo Autónomo. MAREZ 17 de Noviembre)

De las provocaciones del mal gobierno bien sabemos que recibimos una traición de Zedillo el 9 de febrero de 1995, cuando mandó 60 mil soldados a nuestras zonas. La dificultad que hubo entonces es que hubo pueblos y zonas que tuvieron que refugiarse en la montaña para no ser enfrentados con el enemigo. Tuvimos que pasar todo eso y buscar la forma de cómo sostenernos a nuestra gente. Ésa fue una de las provocaciones más grandes de ese gobierno federal, que como vio que no acabó a los zapatistas entonces tuvo que armar más cosas para que nosotros no pudiéramos avanzar con nuestra organización.

Nosotros como zapatistas tuvimos que buscar la forma de resistir, algo importante que hicimos para organizar nuestros municipios autónomos, fue que nos apoyamos en las compañeras. ¿Cómo pudimos pasar nuestros documentos, nuestros planes de trabajo, en los retenes? Nos tuvieron que ayudar las compañeras porque a ellas no lo registraban, entonces ellas participaron mucho. El mal gobierno vio que no pudo acabarnos con los militares, entonces organizó a los paramilitares. En nuestra zona del Caracol de Morelia, los compañeros más hostigados fueron los que están por lado de Comandanta Ramona, por Bachajón, por Chilón. Ellos que fueron más hostigados por el OPDDIC, los Chinchulín y los Aguilares, Paz y Justicia. Ésos fueron los paramilitares que estuvieron provocando a los compañeros bases de apoyo, nos querían quitar las tierras recuperadas.

Nuestros compañeros bases de apoyo aguantaron todos los golpes de los paramilitares, hasta hoy en día estamos trabajando en esas tierras. Actualmente hay un problema de provocación en el municipio 17 de Noviembre, en un lugar que se llama Ranchería El Nance, ahí también hubo presencia de la ORCAO, de la OPDDIC. Hasta estos meses los compañeros están haciendo un plantón ahí defendiendo la tierra.

