

Eloísa (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Pedro de Michoacán)

La asamblea acordó darnos 100 mil pesos a nosotras como compañeras para que nosotras viéramos en qué los podemos trabajar, ese dinero fue de un impuesto hermano. En ese momento, cuando nos lo dieron, como compañeras no se pensó en qué se va a invertir, lo tuvimos guardado más de un año, pero hace poco se inició a trabajar, se convocó una asamblea de autoridades locales, de puras compañeras, las locales acompañadas de algunas regionales y se había mandado decir en los pueblos que pensaban las compañeras en qué se puede invertir ese dinero.

En esa reunión juntamos los datos que dieron las compañeras y llegamos a conclusión que se va hacer más o menos como está el BANPAZ, nosotros le nombramos BANAMAZ, Banco Autónomo de Mujeres Autoridades Zapatistas. Esto lo hicimos porque en los pueblos o en las regiones a veces se quiere hacer colectivos pero no hay de dónde sacar un fondo de dinero para apoyarnos para iniciar con un colectivo. Se dijo que va a ser exclusivamente para colectivos de compañeras, ya sea de pueblo o de región, entonces se dijo que en los pueblos chicos se van a dar 3000 pesos, en los grandes se van a dar 5000 y en región se van a dar 10 mil pesos, con un pago del 2% de interés. En ese fondo es como se están trabajando los 100 mil pesos.

Johnny (Miembro de la Junta de Buen Gobierno)

Como gobierno también se piensa, se analiza, se discute, cómo crear trabajos colectivos como zona para que después haya de dónde se va a sostener el trabajo, para que funcionen los diferentes trabajos que se tienen que hacer como gobierno. Tenemos que discutir qué vamos a hacer cuando ya no llegue apoyo de otros compañeros, tenemos que pensar en trabajos colectivos.

Se pensó hacer un trabajo colectivo de ganado como zona, fue iniciativa de la Junta de Buen Gobierno, se sometió a la asamblea, se discutió, se pensó y se aprobó que se va a hacer un trabajo colectivo de ganado. Se empezó a hacer eso gracias a un apoyo que llegó de un hermano solidario y con eso se pudo tener el proyecto de ganado y también se hizo una milpa de zona de todos los municipios que también nos va a servir para lograr hacer algunas cosas con eso.

El impuesto hermano que se maneja allá es que se cobra el 10% a las empresas, al gobierno, que quieren hacer apertura y revestimiento de camino, se les cobra el 10%. Ese impuesto que se cobra ha servido para ese apoyo de 100 mil pesos que se le dio a las compañeras que hicieron su fondo del BANAMAZ, ha servido también en salud para comprar una autoclave para el hospital, ha servido también una parte para la construcción de la oficina de la Junta de Buen Gobierno y algunos gastos que se hacen ahí.

También está controlado cuando se hace el camino, los de CTM que son los que manejan toda la cuestión de transporte de volteo. Pasó un problema ahí con ellos, usaban su concesión y no le daban chance a que trabaje un grupo de volteo que es de Las Margaritas, que es “Macoma”, es un grupo de volteo, los de CTM querían manejar su concesión y no dejar que los otros trabajaran.

– En territorio zapatista no se permite eso –les dijimos a los de CTM.

Como vimos que el grupo de volteo de Macoma son los que necesitan ese trabajo, vimos que los que estaban provocando problemas son los de CTM, entonces se llegó a hacer un convenio con Macoma y son ellos ahorita que están controlados por la Junta de Buen Gobierno, se está controlando ese grupo de volteo, CTM no entra a trabajar allí en territorio zapatista.

También la cuestión de permisos de camino lo hace directamente la Junta de Buen Gobierno, no lo hace el pueblo, no lo hace el municipio. Tuvimos ahí un problema con un municipio que ellos sin permiso de la Junta autorizaron, dieron permiso, no directamente con la empresa constructora sino con los patronatos de caminos de las comunidades y autorizaron ahí sin que sepa la Junta. Luego cuando mandamos a llamar a los de la constructora cuando estaban haciendo el estudio, se presentaron ante la Junta y presentaron el permiso que les había dado el municipio, eso fue un problema que nos pasó ahí. Nosotros tuvimos que resolver ese asunto porque el Consejo se auto mandó sin consentimiento de la Junta y ellos autorizaron, por eso nosotros intervenimos como Junta de Buen Gobierno porque estamos claros y la zona está clara que quién va a autorizar esas cosas es la Junta.

## Salud autónoma

Eloísa (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Pedro de Michoacán)

Sobre la salud, como coordinadores, Junta de Buen Gobierno y los consejos autónomos de nuestra zona nos hemos reunido y se han promovido los puntos de prevención de enfermedades. Hemos formado 48 puntos de prevención que vimos que son los puntos más importantes que debemos tener para prevenir las enfermedades, ahorita tenemos 47 puntos porque se vio que hay un punto que coincide con otro punto, se unió con el otro y por eso quedaron 47 puntos de prevención, que eso es lo que se está trabajando en toda la zona. Eso lo están vigilando los coordinadores de salud de los municipios y de las regiones, están viendo si se está cumpliendo o no.

También en lo de salud se han hecho dos ediciones de un libro para capacitar a los promotores de salud. Se empezó con una edición, la primera edición se repartió nomás ahí en nuestra zona, la segunda edición también se repartió a los otros caracoles. Eso fue porque se vio la necesidad de que los compañeros coordinadores de salud necesitaban tener un material para capacitar a los demás promotores nuevos y como no se tenía, se tenían puros folletitos o la información en hojas, entonces se pensó hacer ese libro. En la primera edición fueron menos los temas que se tenían, en la segunda edición se completó con otros temas más nuevos, como herbolaria, que ya está en la segunda edición del libro. También esos libros se dieron a los doctores solidarios que nos están apoyando.

El recurso para el libro vino de un proyecto, para la edición fuimos apoyados por compañeros solidarios que nos ayudaron a editar ese libro, pero las palabras que están ahí, todo lo que va en el libro son palabras de los coordinadores y los promotores de salud, incluidos nosotros como Junta de Buen Gobierno, entre todos se vio qué es lo que sí va ayudar para los promotores de salud.

También se ha construido un laboratorio de prótesis dental, que gracias al apoyo de los hermanos solidarios de Grecia pues se pudo hacer, como gobierno vimos que es una necesidad como parte de la salud de nuestros pueblos. Se pudo construir, ahora ya está construido el laboratorio, ya hay preparados compañeros quienes hacen ese trabajo.



# Caracol II

Resistencia y rebeldía  
por la humanidad

Oventik



## Educación autónoma

Abraham (Integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Juan de la Libertad)

Como Junta estamos trabajando y controlando las diferentes áreas. La educación, aquí en el Caracol II, empezó mucho antes, la Junta no sabemos muy bien cómo fue esa función desde el principio. Empezó primero la educación, después empezó la Junta de Buen Gobierno.

En aquel tiempo, antes de 94, de por sí se había tenido la idea de llevar una educación del pueblo, para el pueblo y por el pueblo. Son ideas que vienen surgiendo desde antes pero no se podían concretizar en ninguna forma porque ahí estaban las escuelas oficiales del mal gobierno, esa idea se vino alimentando poco a poco y durante varios años la teníamos guardada.

Ya en el 1994 salen nuestras demandas públicamente, una es la educación, pero solamente en palabras, solamente está nuestra demanda como educación pero no había ninguna receta para saber cómo empezar, cómo lo vamos a construir esa educación del pueblo.

Preguntamos con otros compañeros cómo le hacemos.

– No sé pero ahí está la demanda –preguntamos con los compas mandos– ahí está la demanda, algún día vamos a tener buena educación.

¿Pero cómo se lleva a la práctica esa buena educación del pueblo, para el pueblo y por el pueblo? Nadie sabe. Es así donde estuvo un poco flojo desde el principio que cada quien pudo empezar su educación. Aquí en nuestra zona empezaron a surgir las ideas de cómo llevar la educación pero de manera aislada.

Algunas regiones trataron de empezar porque vieron que ya era una necesidad de iniciar su educación para el pueblo, pero tampoco había formas, tampoco había con qué. Ahí estuvo la batalla desde un principio pero por fin, a partir de 1996, cuando ya estábamos para firmar los Acuerdos de San Andrés, ya se estaba aquí viendo la idea, discutiendo con los compañeros, ya fueron los del comité los que hicieron, los que pensaron, los que iniciaron.

Por una parte podemos decir que sí se dio la idea pero no solamente nosotros, sino que también siempre se discute con los compañeros, antes no había ni autoridades autónomas pero el pueblo tenía como su autoridad, así se hacía aquí en nuestra zona. En otras zonas quién sabe cómo le hacían, pero en nuestra zona cualquier acuerdo, cualquier plan, cualquier propuesta o idea se discutía con los compañeros locales, regionales, ¿qué hacemos?, ¿cómo le hacemos? Entonces allí entre todos surge la idea de trabajos así como salud, educación y otras cosas.

Así nació la idea de tener una educación autónoma pero se empezó a concretizar a partir de 1996, antes de la firma de los acuerdos, sabemos cómo están los Acuerdos de San Andrés y tenemos idea, ahí se discutió mucho sobre la autonomía indígena, a partir de ahí se impulsa que la educación empezara ya.

¿Pero cómo si no hay con qué ni con quién hacerla? Ahí estaba el pueblo pero el pueblo, igual que todos, se preguntaba cómo empezamos, cuándo lo empezamos, con quién lo empezamos, quién nos va a dar la idea de cómo hacerlo. Así todos estamos en duda pero como quiera nadie hace la idea de llevar o iniciar la educación.

Entonces nace la idea entre varios compañeros y luego se amplió la discusión y se vio entre todos la necesidad de iniciar una escuela. Es cierto que primero se pensó la secundaria. Qué locura tan grande si el pueblo no tiene estudio, si se trata aquí de que el pueblo no tiene estudio, no sabe leer ni escribir, qué tontería empezar o hablar de escuela secundaria. Como quiera así se hizo, se pensó una escuela secundaria tomando todavía idea de las escuelas oficiales, no pudiendo encontrar la mejor forma para decirlo y por eso se llamó secundaria.

Fue algo chistoso cuando empezó así y luego se analizó entre los pueblos, entre compañeros, no eran autoridades autónomas como ahora, eran responsables locales y regionales y otros representantes, se pensó qué educación vamos a empezar. ¿Alfabetización? ¿Escuela más o menos que sea formal? ¿Primaria o qué?

Empezaron a salir las ideas. Es cierto que en las escuelas del mal gobierno de por sí no enseñan bien, lo estamos viendo, a veces ni llegan los maestros pero como quiera había muchos jóvenes, había muchos niños que terminaban la primaria. En aquel tiempo era diferente la educación, estaba mal de por sí pero como quiera aprendían un poco más, porque ya después los que terminan su sexto año ni saben leer. Pero más antes, nos acordamos un poco los que hemos pasado en la escuela oficial, los que ya tienen tercer y cuarto año sabían leer perfectamente, sabían de matemáticas, aunque no mucho pero sabían sumar, restar, dividir y todo eso, algo sabía el alumno de tercer y cuarto año. Después los que terminan sexto no saben ni sumar ni restar, menos otra cosa, está peor esa educación oficial.

Como quiera se vio que hay muchos compañeritos que terminaban la primaria porque, bueno en la selva es diferente, pero en estas zonas hay muchas escuelas pero no hay maestros, los maestros medio borrachos llegan uno o dos días a la semana a dar su clase, pero como quiera hay jóvenes que terminan su primaria. Por esa razón se dijo eso de empezar con la secundaria, tomando en cuenta que se supone que ya terminaron la primaria y muchos compañeritos, compañeritas, desean seguir sus estudios, pero dónde van a estudiar si no hay secundaria aquí, hay que ir hasta San Cristóbal, hasta Tuxtla, cuándo vamos a llegar allí, ¿cuándo vamos a tener lugar en esas ciudades para que estudiemos la secundaria?

Entonces salimos a la conclusión de que mejor empezamos una escuela secundaria, vamos a crear una escuela secundaria. ¿Cómo? También estábamos en la nube, nos preguntábamos ¿pero cómo?, ¿qué idea tenemos para iniciar una escuela secundaria? Yo creo que es donde a veces se dice que empezaron con maestros oficiales, lo explico para que no nos llevemos la confusión.

En aquel tiempo habían compañeros que tenían un poco de estudio, no mucho, unos tenían la secundaria que de por sí estudiaron por ahí por su propia cuenta, otros tenían la preparatoria que también estudiaron por su propia cuenta, unos en Tuxtla, otros en San Cristóbal, otros en otros lugares. También teníamos compañeros, hijos de compañeros y algunos también son meros compañeros, hasta responsables locales y regionales, que eran de por sí maestros, o sea trabajaban en la escuela, eran compañeros mero zapatista en aquel tiempo, ahora son meros priistas. Entonces en aquel tiempo eran meros compañeros, incluso eran responsables locales y regionales pero por ser compañeros que saben un poco, que entienden un poquito, entonces nos reunimos con ellos para ver qué hacemos. ¿Qué hacemos con nuestros pueblos?, ¿qué hacemos con nuestros niños? Hay esta idea, hay este sueño, ¿pero cómo le hacemos?

Nace la idea entonces de reunirse aquí en este lugar, no tantos como los que estamos ahora pero había un buen equipo de compañeros y también algunas compañeras zapatistas que eran maestras. Nos reunimos aquí, hay esta idea, hay este sueño, ¿cómo lo vamos a empezar? En esa asamblea nacieron muchas discusiones en lugar de buenas ideas. Que cómo es posible que vamos a poder nosotros iniciar una escuela autónoma si ni siquiera tenemos idea con qué dinero, con qué personal. Ahí empezó la discusión y no se pudo avanzar, solamente algunos compañeros dicen entremos, empecemos, pero con una persona no se puede, tenemos que juntarnos, tenemos que pensar entre todos qué vamos a hacer.

Así se dio la tarea a varios compañeros de tener que pensar cómo hay que empezar. Al no tener la mejor forma de cómo iniciar empezó el estudio, empezó la educación autónoma, así le decíamos en aquel año pero ni soñábamos en ese momento tener una escuela, una educación autónoma para todas las comunidades, claro, pensábamos que fuera de todos los pueblos, de toda la zona, la idea es llevar una educación autónoma de todas las comunidades. Así empezamos pero decíamos:

– Nuestros campos son muy grandes, nuestros pueblos son muchos, no podemos empezar un trabajo grande, tenemos que empezar algo chiquito y ese algo chiquito tiene que ir creciendo poco a poco. Pero no importa, empecemos algo chiquito para ver si algún día va creciendo poco a poco, tal vez va a llevar años –decíamos en aquel tiempo.

Así no dominó el miedo de iniciar algo porque íbamos a empezar con algo chiquito, aunque sea algo insignificante pero algo se tiene que pensar.

– Si equivocado empezamos pues a ver si vamos corrigiendo en el camino –así decíamos– de por sí algo hay que empezar.

De esa manera surge la idea que mejor empecemos la secundaria y pensamos que esa escuela secundaria en realidad tiene que ser un centro de capacitación para los compañeros y compañeras jóvenes, para los que quieran venir a prepararse en la primera escuela autónoma, para que después esos compañeritos tomen la responsabilidad. Sí nos equivocamos porque unos salieron pelando, pero también teníamos la esperanza que varios jóvenes iban a resistir, iban a entender y que pudieran ir a trabajar en su pueblo, que pudieran ir a empezar la educación ahí en su comunidad o en su región.

Así nació la idea, tal vez ideas locas pero así empezó, de esa manera surge la escuela secundaria, pero tampoco había con qué, entonces hubo algunos hermanos solidarios que dicen:

– Tengo una idea, tengo este plan ¿Aceptan o no aceptan? –propusieron aquí a la zona– tengo esta posibilidad de apoyar para crear escuelas.

Aquí no se hacen las cosas sin consultarlas, a la comandancia tenemos que consultarlas, ¿aceptamos o no aceptamos? Entonces nos dicen los compas, la comandancia:

– Acéptenlo, si creen que pueden iniciar así, acéptenlo.

Aceptamos y es cuando entra, no sé si es conocido en otros lados, hay un grupo que se llama “Escuelas para Chiapas”, esas personas solidarias empezaron a decir que van a apoyar con la construcción de algunas aulas. Dijimos que sí y de esa manera surge la escuela secundaria que hasta ahora se llama escuela secundaria, pero es la ESRAZ, Escuela Secundaria Rebelde Autónoma Zapatista.

Así nació, pero esos compañeritos que juntamos en aquel tiempo que no le entraron, pero sí hubo algunos compañeros que dijeron que sí le entran, a esos compañeros que dijeron sí se les dijo:

– Está bueno, te encargamos este trabajo. Piénsale cómo le vas a hacer, usa tu iniciativa, usa tu pensamiento a ver cómo le vas a empezar.

– Bueno – dice entonces–, ése es muy fácil porque yo tengo idea.

– Esa idea que tienes úsala a ver si está bueno.

Tiene que empezar una escuela autónoma, tiene que ser diferente, hay muchas cosas que no las vamos a cambiar aunque sea lo que se da en las escuelas oficiales, podemos inventar otra matemática pero todavía no llegamos a ese nivel, mientras usamos la matemática que hay en todas partes. Así empezó con esa claridad de que hay cosas que no vamos a poder cambiar de por sí, que no es necesario, por ejemplo las matemáticas, vamos a tener que aprender mejor, mejorarlo porque hay muchas veces que lo que se da no es que sea malo sino que los que manejan ese plan de estudios tienen otro interés, pero hay cosas que de por sí son buenas.

Al principio se capacitaron unos cuantos jóvenes y jóvenes, siguieron viniendo los jóvenes, cada año van ingresando, van aumentando los alumnos. Los que ya terminan su secundaria deciden en qué área pueden ir a cubrir su cargo porque no tenemos otro nivel de estudio, se ingresan en un área de trabajo, en área de salud, en las radios comunitarias, en otras áreas, con la teoría y la práctica van avanzando.

Así se inició la educación autónoma, pero cuando se formaron los caracoles la Junta de Buen Gobierno empezó a coordinar y ver un poco cómo van los trabajos de la educación. Esta área tiene su coordinación general que lleva el control de las escuelas, los alumnos, así tiene relación la Junta con los de educación.

Hace poco, hace dos años, la Junta, los comisiones y también los coordinadores de la educación secundaria nos reunimos para analizar qué más podemos hacer con la educación. Se analizó que no hay más que hacer sino empezar la escuela primaria autónoma, porque antes había escuelas primarias autónomas pero no muchas, no a nivel zona, había en unas comunidades, en unos municipios. Hace dos años que empezamos la Escuela Primaria Autónoma a nivel zona, se juntó a los pueblos para que empezaran la educación primaria.

Se empezó porque ya hay jóvenes y jóvenes un poco capacitados, se invitó a esos jóvenes para que vengan a capacitarse aunque no hayan pasado a secundaria, sólo han terminado sus primarias en las comunidades. Antes, hace dos o tres años, estudiaban los jóvenes en las escuelas primarias, y a los que han terminado su primaria les invitamos a que vengan a capacitarse a un taller. Cuando ya se capacitaron, tomaron su clase 20 días o un mes, según el plan que se hizo, cuando terminaron sus clases o su taller ya se fueron a enseñar a los niños a las comunidades. Así se empezó esa educación y por el momento así estamos y ahí están trabajando los promotores y promotoras de educación.

## Salud autónoma

Víctor (Ex integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Juan Apóstol Cancuc)

Yo fui miembro de la primera Junta de Buen Gobierno, desde el año 2003 a 2005, pero la salud autónoma ya había iniciado, se creó mucho más antes, antes del 93, fue por la iniciativa de los compañeros del CCRI, no fue la iniciativa de la Junta de Buen Gobierno.

La clínica “Guadalupana” que está en el centro Caracol es una clínica central, esa clínica central se ha empezado a construir en 1991, 1992. ¿Por qué se construyó esa clínica? Porque en aquel tiempo esta comunidad estaba totalmente incomunicada, ni siquiera había luz eléctrica, ni carretera como la que hay ahorita, no había forma cómo trasladar a los pacientes a las ciudades, no había clínicas ni casas de salud de parte del gobierno del estado ni del federal. Por esa razón los mismos pueblos tuvimos que organizarnos a pensar cómo construir una casa de salud o una clínica y tuvimos que organizarnos, así en los años 1991 y 1992, se empezó la construcción.

Cuando estábamos haciendo la construcción tuvimos que mandar a unos jóvenes, compañeros y compañeras jóvenes, para recibir capacitación para la salud, para que ellos y ellas trabajaran en cuanto se terminara la construcción. En el año 1992 terminó la construcción y se inauguró la clínica, la pequeña clínica, no estaba así como ahorita, en ese momento empezó a funcionar con sus respectivos promotores y promotoras de salud.

Antes de nuestro levantamiento armado, en 1992 así estaba. Después del año 1994, después de nuestro levantamiento armado, se vio que no basta tener una sola clínica en este centro, en el año 2000 se construyeron las micro clínicas en diferentes partes de nuestra zona, en diferentes municipios de nuestra zona, por el momento tenemos 11 micro clínicas, 12 con la clínica central.

La clínica central es la que coordina todas las micro clínicas y hay una coordinación general de salud. La coordinación general de salud es la que coordina todos los trabajos en las micro clínicas, los trabajos en la clínica central y coordina a todos los promotores y promotoras de salud en todas las micro clínicas de la zona.

La salud es el primer trabajo que tuvimos, la primer área de trabajo que se construyó, es uno de los trabajos algo grande en esta zona. Cuando se construyó la clínica no es proyecto estatal ni federal, sino que es un apoyo que encontramos de parte de un amigo extranjero independiente, pero la mano de obra la dio el pueblo, todos los materiales, los bloques y todo, el pueblo lo ha aportado.

Cuando se formó la Junta de Buen Gobierno eran pocas micro clínicas, actualmente hay varias que están coordinadas con la clínica central; la coordinación general tiene el control de cuántas micro clínicas, casas de salud, promotores y promotoras hay. Aunque la coordinación general lleva todo el control de la salud siempre entrega a la Junta los datos de cómo va el avance. Como gobierno autónomo lo que hicimos fue que empezamos a hacer contacto, relación, con la coordinación general de esta área y también acompañamos a la coordinación general en las visitas a las micro clínicas, cuando es necesario ir a visitar o animar a los promotores y promotoras de salud.





## Tránsito

Esaú (exintegrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Juan de la Libertad)

En cuanto a tránsito vamos a platicar un poco aunque no hemos hecho muchas cosas. En esta zona hay muchos carros de nuestros compañeros zapatistas que pertenecen a esta zona, los que trabajan o los que no tienen concesión, los compañeros se presentaron en esta Junta de Buen Gobierno en donde ellos pidieron la calcomanía para que se registraran como zapatistas.

Como hay muchos carros “chocolates” que les llaman, hay muchos carros ilegales, lo que la Junta hizo fue no dar un papelito como quiera, primero fue que checó bien los carros para ver que no eran ilegales, y también les dimos a los compañeros que pidieron la calcomanía unos requisitos que tenían que traer ellos para que la Junta les dé su papelito, su calcomanía. El chofer tiene que tener su licencia y también otros papeles que son para comprobar que el carro está legalizado, si tienen esos papeles tienen que traerlos y nosotros y los que saben de los carros, vamos a checar el número de motor y todo, si coincide con la licencia o con el tarjeta de circulación, si cuadra, la Junta le da ese papelito.

El mal gobierno también a veces los respeta en esta zona cuando tienen ese papel pues quiere decir que son legales porque la Junta ya los vio o ya los checó y por eso tienen ese papel. Es uno de los trabajos que la Junta que hizo también. Ese papelito nada más es para un año, dan una cuota de 20 pesos y cuando se vence ya no vale y tienen que venir otra vez a la Junta a pedir otro y pagan otros 20 pesos para que algo quede a la Junta para ese papelito.

## Trabajos colectivos de la zona

Aquí en nuestra zona Los Altos casi no tenemos trabajos colectivos a nivel zona, de hecho hemos discutido sobre esto, hemos analizado, pero se nos dificulta porque aquí en nuestra zona casi no tenemos tierras, por eso no hay donde poder realizar el trabajo colectivo.

Aunque quisiéramos realizar trabajos colectivos como ganaderías, milpas, siembras, cualquier cultivo, pero vemos que es difícil por eso no tenemos trabajos colectivos en nuestra zona, porque cuando se realiza un trabajo colectivo de la zona se necesita un poco amplia la tierra, ése es el problema que hemos visto en nuestra zona. En las comunidades, en los pueblos, han iniciado muy poco, muy poquito, como trabajos de hortalizas nada más, a nivel municipal casi no hay trabajos colectivos y es peor a nivel zona.

Lo que hacemos aquí con los proyectos no es como explicaron los otros caracoles, que tienen muchos colectivos, nosotros en esta zona no tenemos colectivos por falta de tierras, tenemos tierra solamente para nuestro consumo, por eso no podemos tener colectivos de la zona. Lo que hacemos nosotros con proyectos son construcciones, acabamos de hacer una construcción para tener agua potable, en ese proyecto nos apoyó el gobierno vasco.

En los distintos proyectos es donde podemos encontrar lo que nos apoyan los compañeros solidarios de otros países. Aquí en el centro Caracol nos apoya una organización que se llama OSIMECH, esa organización se encarga de hacer proyectos, pero no sólo ellos se encargan de elaborarlos, sino que analizamos entre todos qué proyecto podemos hacer. Entre los integrantes de la Junta de Buen Gobierno, los que trabajan en OSIMECH y también los compañeros del CCRI, todos juntos, analizamos qué proyecto podemos realizar con hermanos de otros países, por ejemplo del País Vasco, ese país nos apoya un poco.

OSIMECH A.C. también nos apoya con el proyecto de las tres áreas (yerberas, parteras y hueseras), y en el área de salud, sacaron su pequeño proyecto, lo que se necesita en salud ahí se gasta. Tenemos que justificar lo que se va gastando con notas y con recibos, porque sabemos que los que nos apoyan quieren con facturas lo que se compra de ese proyecto. Así estamos trabajando con esa organización de OSIMECH, estamos apoyando entre todos, entre colectivos que estamos haciendo.

## **Problemas con otras organizaciones**

Abraham (Integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Juan de la Libertad)

Hay veces que llegan problemas en las comunidades entre compañeros zapatistas y gente de los partidos políticos, es lo que nos dificulta mucho para solucionar. Si hay un problema entre compañeros se puede solucionar pero cuando es con gente de los partidos es difícil porque sabemos que los partidos nos provocan, así nos ha pasado en otras comunidades.

Por ejemplo nosotros hemos denunciado los problemas de los compañeros de San Marcos Avilés, hemos denunciado pero el mal gobierno no responde. El problema de San Marcos Avilés empezó cuando se inició ahí la educación primaria autónoma, ese problema sigue, los compañeros están sufriendo ese problema, también así pasó en otras comunidades. Esos problemas se pudieron controlar un poco solamente diciendo a los compas que no provoquen también, los partidos que hagan lo que quieren hacer pero como zapatistas no vamos a responder.

Hay otros problemas donde no podemos hacer nada solamente pedimos favor con el Frayba, con el Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de las Casas, también ese centro nos está dando la mano, en esa forma hemos logrado un poco pues no tenemos otra forma, con el Frayba y con denuncias nada más. Pero aunque denunciemos algún problema el mal gobierno como que no tiene orejas, aquí en el Caracol siempre llegan muchos problemas con los partidos políticos.



## Comercialización de café

Roque (Consejo Autónomo. MAREZ San Juan de la Libertad)

Los primeros años en que se exportó el café fueron a partir del año 2000, todavía no había Junta de Buen Gobierno. La comercialización del café, como Mut Vitz, se fundó en el municipio San Juan de la Libertad, esta sociedad trabajó dos años con puros directivos.

La sociedad de comercialización de café era legal y tenía sus normas y criterios en un reglamento de comercio justo como el de otros países, entonces agarramos un poco la idea de cómo trabajar el fondo que se tenía ahí. Según el reglamento del fondo, del comercio justo, se tiene que dejar un porcentaje conforme a la venta internacional, se tienen que dejar cinco dólares por quintal, según el volumen que exporta la sociedad quedaría una cantidad de fondo.

El problema que los directivos vieron es que no se juntaban los fondos de la sociedad, tiene que haber fondos en esa sociedad pero se ve que se estaban gastando así nomás, o sea que nadie lo controlaba. En el año 2000 juntamos a los responsables regionales de la región en la que estaba la sociedad, que abarca cuatro municipios. Empezamos a platicar qué se puede hacer para que tenga su fondo, porque ese fondo es para la infraestructura de la misma sociedad.

Se llegó a un acuerdo entre los responsables regionales de esa región, entonces empezamos a formar compañeros para que puedan controlar los ingresos, 12 compañeros fuimos formando, pero en el primer año quedamos 6 personas, 6 se desaparecieron. Muchas veces cuando nos nombran en nuestro pueblo como que no queremos agarrar el cargo porque sabemos que es algo difícil, por ejemplo, en esa sociedad se necesita tener algo de experiencia con la matemática.

En el 2002 me nombraron los compañeros para controlar las entradas y las salidas de esa sociedad. Empezamos a formar el fondo y se vio que sí se puede controlar, ya los directivos no mandan lo que quieren gastar, sino que nosotros entre regionales, entre los cuatro municipios lo veíamos. Se buscó la forma de poner una tarifa a las comisiones, qué tanto gastan en pasaje y la distancia a donde van a las comisiones, fue un acuerdo de los regionales; si alguien va en una comisión tiene derecho de comparar su comida pero no gastar de más. Así se vino aumentando el fondo, en el año 2003 ya teníamos un volumen de exportación de 5 a 6 contenedores de café que se mandaban a diferentes países.

En el 2005 ya había un fondo de 800 mil pesos, entonces hicimos otra reunión para pensar en dónde se va a invertir ese dinero porque ya había aumentado el fondo. Llegó un acuerdo de construir una bodega porque era una necesidad tener un lugar donde se pudiera guardar el café en el tiempo de acopio, pero no es un proyecto sino que es del fondo de la misma producción, de lo que se exporta. Como se vio que no se puede construir con esa cantidad del fondo se dejaron 50 centavos por kilogramo y se construyó la bodega con un poquito más de 800 mil pesos, eso se hizo con el esfuerzo de todos los socios.

Después había otra necesidad porque vemos que como el café no se vende con cascabillo se tiene que alquilar maquinaria para que puedan maquilar el café. Vimos que sí se habían aumentado las exportaciones y nos quedaba un fondo más grande, entonces ya en el 2005, 2006, se vio que hay fondos y buscamos la forma de comprar la maquinaria para maquilar el café. En el 2006 se compró una maquinaria pero se preguntó primero a los socios si se puede comprar la maquinaria, sabemos que la maquinaria lleva dinero, sacamos cotizaciones y encontramos que salía en un poquito más de 1 millón de pesos.

Como no ajustaba la cantidad de dinero para comprar la maquinaria le preguntamos a los socios si es necesario comprarla, les preguntamos a los socios si podían dejar un porcentaje conforme a sus productos y sí salió el acuerdo, se dejó un peso por kilogramo de su producto de los socios. Se compró la maquinaria y en el 2006 se terminó de instalar la maquinaria ya con la bodega construida. Los socios hicieron el esfuerzo, en total fueron cerca de 2 millones de pesos que gastamos entre la bodega y la maquinaria, aparte la mano de obra que aportaron los socios para hacer el trabajo.

En el 2007 estábamos trabajando tranquilos pero llega el momento en que a los directivos los citan en San Cristóbal, en Enlace Civil. Lo que pasó fue que llegó personal de Hacienda, preguntó qué bienes tiene la sociedad, nosotros quedamos sorprendidos porque no sabemos de qué se trata, dijimos que no hay bienes. Como vio que dijimos que no tenemos nada entonces trae una libreta ese personal que llegó a Enlace Civil, sacó un papelito.

– Yo sé qué es lo que tienen en la sociedad –dice ese personal y sacó el número de la cuenta de la sociedad –, ahorita, desde este momento no pueden hacer ningún movimiento ni retiros de lo que tienen en la cuenta de banco.

La cantidad de dinero que tenía la sociedad era un poquito más de 400 mil pesos que estaban en el banco. Una parte era ya un pago de café a los productores porque no se podía sacar de golpe el dinero y cuando pasó esto nosotros ya no supimos qué hacer. En esa fecha se congeló la cuenta, hasta ahorita están congelados esos 400 mil pesos.

Reportamos en la Junta de Buen Gobierno este problema que había pasado, pero después nos citaron otra vez los de Hacienda, nos fuimos a San Cristóbal, pero como nosotros como campesinos no contamos con tantos estudios, no teníamos contadores de la asociación que pudieran presentar su declaración ante Hacienda y como la sociedad es legal, teníamos contratado un contador.

En esa fecha el contador, no sabemos si es que iba a traicionar a esa sociedad o alguien lo traicionó a él, nadie sabe qué pasó. El problema fue que en la declaración que llegó en Hacienda dice que en la venta del café no se exportó nada, que quedó todo en venta nacional, así nos dijo Hacienda, pero las entradas de dinero sí son de otros países y ahí es que llegó el problema.

Nosotros pensamos qué hacer, ya una vez bloqueado ese camino nos presentamos en la Junta de Buen Gobierno y ahí se vio que había café que los directivos de la sociedad habían dado fiado, como el desmanche es en dos partes, y como el comprador no se sabe si va a pagar o no va a pagar, aquí en la Junta se unieron los socios y las autoridades de dos municipios, Magdalena de la Paz y San Juan, para ver ese problema. Ya después apareció que una parte donde habían dado el café, pues hay ex directivos que estaban cobrando poco a poquito, ésa es la corrupción que hubo en la sociedad de comercialización de café de la que escucharon.

Cuando se discutió cómo resolver ese problema el acuerdo que salió fue que se iba a encarcelar a esos compañeros pero no se hizo. Uno de los directivos tenía una camioneta, quedó detenida la camioneta y así se pagó lo que habían agarrado los directivos.

Donde no se podía resolver es en Hacienda, no se podía porque como el contador presentó que no se hizo la venta en exportación Hacienda iba a cobrar una multa de 1 millón 800 mil pesos.

Ya no se puede hacer nada porque nosotros sabemos que en esta sociedad donde trabajábamos no se recibía ningún proyecto ni un préstamo del banco, nada, sólo contábamos con las ventas de lo que estaba trabajando la sociedad.

Había 600 productores que estaban ingresados en esa sociedad comercializadora de café, pero desde que hubo ese problema y hasta ahorita ahí están, cada quién dónde trabaja porque no se puede cubrir esa cantidad de la multa que nos puso Hacienda. Hasta ahorita saber cuántos millones ha aumentado porque va generando una multa por no presentar ese informe.

Pero antes de esos problemas se vio que sí se puede trabajar entre compañeros, se puede controlar. Vimos que en este grupo de trabajo aunque poquito pero sí pudimos controlar, esos compañeros que estábamos, 6 personas, nosotros controlamos las entradas y las salidas, los productos, la cantidad que se acopia, nosotros lo teníamos en la mano aunque no el dinero pero todos los papeles nosotros los teníamos en la mano.

Al dar el precio del producto a cada productor pues nosotros lo teníamos que sacar, no el directivo; el directivo ya sólo explicaba a los socios qué tanto va a salir por kilo, nosotros hacíamos la cuenta. Así trabajamos en ese tiempo y aunque hubo problemas se vio que sí podemos hacer esos trabajos entre nosotros como compañeros.

## **Dificultades que ha enfrentado el gobierno autónomo**

Abraham (Integrante de la Junta de Buen Gobierno. MAREZ San Juan de la Libertad)

Los trabajos que existen ahora, tal vez la mayor parte de las áreas de trabajo, empezaron antes del nacimiento de las juntas de buen gobierno, algunos empezaron desde 1991, otros desde 1990, otros desde 1996. Ése es un problema que tienen los compañeros y compañeras autoridades, tanto de la Junta de Buen Gobierno como de los gobiernos autónomos de cada municipio, nos dimos cuenta que tienen una gran laguna, un desconocimiento de los trabajos que empezaron antes.

El problema que vemos es que hay compas que son gobierno autónomo pero no saben qué hay en sus municipios, no saben si hay escuela autónoma, no saben si hay casa de salud, no saben si hay promotores de salud, no saben si hay promotores de educación, no saben qué trabajos hay ahí en sus municipios. Igual con la Junta de Buen Gobierno, peor todavía porque tiene que saber de muchos municipios para controlar y desconocen todo eso, cómo empezaron los trabajos.

En una parte hay razón porque como dicen ellos “somos simples bases de apoyo”, no hemos podido orientar o concientizar mejor a nuestras bases de apoyo. Hay un desconocimiento de todas las áreas de trabajo y eso es lo que pasa, ésa es la verdad, es lo que pasa aquí en nuestra zona, somos sinceros en decir que aquí nos faltan muchísimas cosas, ahí vamos tambaleando con algunas cositas, con mucha dificultad. Como quiera nos dimos cuenta hasta que los mismos compañeros dicen:

–Es que no sabemos, es que no conocemos. ¿Cómo le hacemos si no sabemos cómo está?

Entonces hubo la necesidad hace poco, hace más de un año, dijimos que vamos a reunirnos todos, autoridades, sobre todo la Junta de Buen Gobierno que tiene que controlar la zona, vamos a reunirnos para que los compañeros y compañeras de la Junta de Buen Gobierno tengan una idea de cómo van a gobernar y qué es lo que están haciendo los pueblos en esta zona.

Es la única forma que encontramos nosotros aunque no es la única que hay, en ese momento fue lo único que pudimos hacer, reuniones donde compartir experiencias de cada área de trabajo, salud, educación, agroecología, faltaron varias áreas que no estuvieron en esas reuniones.

La mayoría de las áreas de trabajo de esta zona explicaron sus trabajos en asambleas para que la Junta de Buen Gobierno agarrara la idea, para que conociera cómo están los trabajos de cada área, cómo han empezado, qué están haciendo, cuáles son sus problemas, dificultades, necesidades, todo eso, se empezó a compartir la experiencia.